



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



Sürekli eğitim ve işgücü piyasası arasında işbirliği için öneriler

Proje: İşbirliği yapalım!

Proje numarası

2024-1-PL01-KA210-VET-000256641

Hazırlayan:

Polonya:

Maciej Pieprzycki – eğitimci ve meslek öğretmeni

Monika Rózak – meslek öğretmeni

Szymon Ryciuk (ElektroLift Rzeszów'un sahibi)

Magdalena Pirchała – DV Lift temsilcisi

Türkiye:

Hulusi Karataş– uygulamalı mesleki eğitim öğretmeni

Cemil Okkan Dünder – meslek öğretmeni

Hüseyin Ezer – Yonell'in sahibi

Yasal Uyarı: AB tarafından finanse edilmektedir. İfade edilen görüş ve görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Eğitim Sistemini Geliştirme Vakfı'nın görüşlerini yansıtmayabilir. Bunlardan ne Avrupa Birliği ne de Eğitim Sistemini Geliştirme Vakfı sorumlu değildir.

"İşbirliği yapalım!" projesi kapsamında elde edilen sonuçlar, Creative Commons CC BY 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>) açık lisans koşulları uyarınca ücretsiz olarak erişime açıktır.

Kimden: 2024-1-PL01-KA210-VET-000256641

Proje: İşbirliği yapalım!



GİRİŞ

Bu öneriler "**İşbirliği Yapalım!**" Erasmus Programı kapsamında uygulanan proje, **Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar – Küçük Ölçekli Ortaklıklar**. Öneriler, proje ekibi, yani **eğitmenler** ve **uygulamalı eğitim öğretmenlerinin** yanı sıra asansör endüstrisinden girişimciler tarafından, projenin uygulanması sırasında kazanılan deneyimlere, yani Polonyalı ve yabancı şirketlere ziyaretler, girişimcilerle toplantılar ve iyi uygulamaların paylaşılması temelinde geliştirildi. Öneriler, proje ekibi, yani eğitimciler ve uygulamalı eğitim öğretmenlerinin yanı sıra asansör endüstrisinden girişimciler tarafından, proje sırasında kazanılan deneyimlere, yani Polonyalı ve Türk şirketlerine, işletmelere ve mesleki eğitim kurumlarına ziyaretler, işverenler, çalışanlar ve okul ve mesleki eğitim merkezlerinin yöneticileri ile toplantılar ve tartışmalara dayanarak geliştirilmiştir.

Meslek okulları, mesleki eğitim merkezleri ve sürekli eğitim merkezleri gibi mesleki eğitim kurumları ile işverenler arasındaki işbirliği, etkili bir mesleki eğitim sisteminin temel unsurudur. Bir meslek kursunu veya meslek okulunu tamamlayan mezunlar, yalnızca sınavları ve final sınavlarını geçmek için teorik bilgiye değil, her şeyden önce seçtikleri meslekte istihdam edilmelerini sağlayacak işgücü piyasası için gerekli nitelik ve yeterliliklere sahip olmalıdır.

Bu, mesleki eğitim kurumları ile işgücü piyasası arasında, eğitimi işgücü piyasasının ihtiyaçları ve eğitim merkezlerinin yetenekleriyle eşleştirmek için her iki tarafın düzenli temas ve ortak çabalarından oluşan sürekli ve sistematik işbirliğini, dinamik olarak değişen işveren ihtiyaçları karşısında eğitimin kalitesini ve yararlılığını artırmak için ortak eylemi gerektirir. gelecekteki yeterlilikler ve yeterlilikler alanında gelişen teknolojiler ve zorluklar.

"İşbirliği Yapalım" başlıklı projeye **katılım sırasında toplanan girişimcilerin ve mesleki eğitim temsilcilerinin bilgi ve deneyimlerine dayanmaktadır**. Mesleki eğitim sektörü ile işgücü piyasası arasında işbirliğinin kurulması ve geliştirilmesi amacıyla proje ekibi tarafından gerçekleştirilen bir analizin ardından, aşağıdaki işbirliği biçimlerini öneriyoruz.



1. İşverenler ve mesleki eğitim kurumları arasında nitelik ve meslek talebi konusunda sürekli istişare ve bilgi alışverişı.

- **Eylemler:** Yerel girişimciler, ticaret odaları, mesleki eğitim kurumları ve İstihdam Bürosu'nun katılımıyla yerel yönetim düzeyinde bir Mesleki Eğitim Konseyi'nin kurulması ve bu konsey, işverenler tarafından sağlanan bilgilere dayanarak belirli bir dönemde yerel işgücü piyasasının meslek ve nitelik talebini belirlemek için düzenli toplantılar (yılda iki kez) yapacaktır.
- **Sonuç: Mesleki eğitimin etkinliğinin ve yararlılığının artması .** Belirli bir dönemde belirli meslekler ve nitelikler için fiili işgücü piyasası talebinin belirlenmesi. Mesleki eğitim kurumlarının eğitim programlarını ve kurslarını işgücü piyasasının gerçek ve mevcut ihtiyaçlarına göre uyarlamasını sağlamak. İşverenlerin özel ihtiyaçlarına göre uyarlanmış eğitim programları ve kurslar uygulayarak mesleki eğitimin etkinliğini artırmak, böylece kurs mezunlarının işverenlerden gerçek bir talep olan pozisyonları hemen almaya hazır olmalarını sağlamak.
- **Uygulamadaki avantajlar ve zorluklar:**
Avantajları: Yerel işverenler arasındaki personel eksikliğini ortadan kaldırmak. Nitelikli personel alımında işverenlere destek. Yerel işgücü piyasasının geliştirilmesi. Mesleki eğitimin etkinliğinin artması. Mesleki eğitimin kalitesinin artması.
Olası zorluklar: Paydaşlar, bu tür bir işbirliğini geliştirmek için zaman, insan kaynakları ve fon yatırımı yapmaya değer olduğuna ikna olmuş değiller. Taraflar arasında bu tür işbirliğinin etkinliği konusunda farkındalık eksikliği. Bu tür bir işbirliğinin geliştirilmesi için, özellikle de kalkınmanın ilk aşamasında mali desteğe duyulan ihtiyaç.

2. İşverenlerin ihtiyaçlarına yönelik mesleki kurs programlarının ortak (işverenler ve mesleki eğitim kurumları) geliştirilmesi.

- **Faaliyetler:** Görevi, müfredatın katılımcıların işgücü piyasasında halihazırda ihtiyaç duyulan nitelik ve yeterlilikleri edinmelerine izin vermesini sağlamak olan işveren temsilcileriyle işbirliği içinde mesleki kurslar için müfredat oluşturmak.
- **Sonuç:** İşverenler ve mesleki eğitim kurumları tarafından ortaklaşa hazırlanan müfredatlara göre uygulanan kurslara katılanlar, işverenlerin fiilen aradıkları nitelik ve yeterlilikleri geliştirmektedir. Mezunlar yerel şirketlerde belirli işlere girmeye hazırlanırlar. İşverenlerin yeni çalışanları eğitmek için çaba sarf etmesi gerekmez çünkü bu rol mesleki eğitim tarafından üstlenilir.
- **Uygulamadaki avantajlar ve zorluklar:**
Avantajları: Mesleki eğitimin pratik yönünün arttırılması. Mesleki eğitimin verimliliğini ve etkinliğini artırmak. İşverenleri yeni çalışanların işe alınmasında desteklemek. Mesleki kurslara yeni başlayan çalışanları, kursu tamamladıktan hemen sonra mesleklerinde işe başlamaya hazırlamak.



Olası zorluklar: İşverenlerin bu tür bir işbirliğine katılma ve yatırım yapma konusunda ikna olmamaları. Uzmanlık kursları için katılımcıların maliyetli işe alımı. Pahalı uzmanlık mesleki kursları için finansman sağlama ihtiyacı.

3. Şirketlerde çalışan uzmanların mesleki derslerin öğretim sürecine öğretim görevlisi olarak dahil edilmesi.

- **Faaliyetler:** Mesleki eğitimin bir kısmının, güncel ve pratik mesleki bilgiye sahip belirli bir sektörden şirket çalışanları ve işverenler tarafından uygulanması. Belirli bir pozisyonda çalışan bir çalışan, güncel teknolojiler, makineler, ekipmanlar ve yazılımlar hakkında pratik bilgiye sahiptir. Mesleki eğitimin belirli alanlarındaki uzmanlar, öğrencilere mesleklerinde çalışırken karşılaşacakları pratik uygulamaları ve uygulamaları öğretebilmektedir.
- **Sonuç:** Eğitimin pratik yönünün ve yararlılığının artırılması. Kurs katılımcılarının, kurs katılımcısının hazırlandığı pozisyonda günlük olarak çalışan bir kişiden faydalı, pratik bilgiler almasını sağlamak.
- **Avantajlar ve uygulamada:**

Avantajlar: Mesleki eğitimi işgücü piyasasının gereksinimlerine ve gerçeklerine yaklaştırmak. Belirli sektörlerden profesyonellerin eğitimin uygulanmasına dahil edilmesi.

Olası zorluklar: Bu alanda yaygın iyi uygulamaların olmaması. Sistemik çözümlerin eksikliği. Derslerde öğretim görevlisi olan şirket çalışanları tarafından bilgi aktarımı (pedagojik yeterlilikler) ile ilgili niteliklerin kazanılması (tamamlanması) ihtiyacı. Sınıfların kalitesinin değerlendirilmesi ve mentorluk ihtiyacı.

4. Mesleki kursun tamamının veya bir kısmının işverenin tesislerinde tamamlanması (gerçek koşullarda, belirli bir iş pozisyonunda).

- **Faaliyetler:** Mesleki eğitimin bir kısmının, işverenin tesislerinde belirli bir iş pozisyonunda, gerçek çalışma koşullarında bir kursta tamamlanması.
- **Sonuç:** Bu, eğitimin pratik boyutunu ve kullanılabilirliğini artıracaktır. Kurs katılımcılarının fiilen kullanılan makineler, ekipmanlar, teknolojiler, araçlar ve yazılımlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacak ve belirli bir pozisyonda belirli bir meslekte işe girerken karşılaşacakları görev ve sorumluluklarla tanıştırlacaktır.
- **Uygulamadaki avantajlar ve zorluklar:**

Avantajları: Mesleki eğitime pratik bir yaklaşım. Gerçek bir işyerinde eğitim. Gelecekteki potansiyel çalışanların işveren tarafından seçilmesi. Kurs katılımcıları, bu meslekte bir işe girip girmemeye karar verdikleri bir deneyim olan pratik kısmı gerçek çalışma koşullarında tamamlama fırsatına sahiptir. İşveren için, kişiyi işe almaya ve eğitimlerinin tüm maliyetini karşılamaya gerek kalmadan, çalışanları gerçek çalışma koşullarında daha kurs aşamasında test etme fırsatı büyük bir kolaylıktır ve zamandan ve paradan tasarruf sağlar.



Olası zorluklar: Şirketin kaynaklarının bir kısmını, yani çalışanları, makineleri ve malzemeleri, mevcut faaliyetlerden çıkarıp eğitim amaçlarına yönlendirme ve ilgili maliyetleri karşılama ihtiyacı.

5. Sektörle ilgili şirketlerde öğretim görevlileri/meslek öğretmenleri için düzenli eğitim kursları.

- **Faaliyetler:** Uygulamalı meslek öğretmenleri için düzenli staj/endüstri kurslarının düzenlenmesi. Meslek öğretmenleri ve şirket çalışanları arasında deneyim alışverişi. Meslek öğretmenlerinin bilgi ve becerilerinin düzenli olarak güncellenmesi. Öğretilen meslekteki yeni gelişmeler ve eğilimler hakkında bilgi edinme.
- **Sonuç:** Uygulamalı mesleki eğitim öğretim kadrosu, öğrencilere öğrettikleri alanda güncel teknolojik ve endüstri bilgisi sağlar. Meslek eğitimcileri, şu anda işverenler tarafından kullanılan teknolojiler, geliştirme eğilimleri ve araçlar konusunda günceldir.

- **Uygulamadaki avantajlar ve zorluklar:**

Avantajları: Mesleki eğitimin kalitesinin artırılması. Mesleki öğretimin verimliliğini ve etkinliğini artırmak. Mesleki öğretimin işgücü piyasasının gerçeklerine daha iyi uyarlanması.

Olası zorluklar: Şirket çalışanlarının meslek öğretmeni yetiştirme sürecine dahil edilmesi ihtiyacı, bu da kurs sırasında mesleki görevlerini yerine getiremeyecekleri anlamına gelir. Meslek öğretmenlerinin bu tür bir eğitim için zaman ayırma ihtiyacı. Şirketlerde meslek öğretmenlerinin eğitimi için fon sağlanması.

6. En iyi katılımcılar için istihdam garantili kurslar sunmak

- **Faaliyetler:** Belirli bir sektördeki yerel şirketlerin ihtiyaçlarına göre uyarlanmış mesleki kurslar düzenlemek ve ardından şirketler, belirli sayıda en iyi kurs katılımcısı ile işbirliği (iş sözleşmesi, vekalet sözleşmesi, staj vb.) kurma niyetlerini beyan ederler.
- **Sonuç:** Bu tür eğitim fırsatı sunan endüstrilerin tanıtımı. Potansiyel katılımcıların kursa katılımını teşvik etmek, kurs katılımcılarının öğrenme motivasyonunu artırmak.
- **Uygulamadaki avantajlar ve zorluklar:**

Avantajları: Yerel şirketlere yeni çalışanların işe alınmasında destek. İş arayanları sektörlerde gelişmeye ve öğrenmeye teşvik etmek, kurs katılımcıları için tercihli destek biçimleri sunmak - eğitimi tamamladıktan hemen sonra istihdam.

Olası zorluklar: İyi uygulamaların eksikliği ve bu tür işbirliği örnekleri. Hem işverenleri hem de eğitim merkezlerini bu eğitim biçiminin avantajları konusunda bilgilendirme ve eğitme ihtiyacı.

7. Mentorluk ve uzman dersleri



- **Faaliyetler:** Şirket temsilcilerini, belirli bir eğitim ünitesinde kapsanan mesleki konuları pratik bir bakış açısıyla (gerçek hayatta kullanım) sunacakları belirli mesleki konulardaki derslere davet etmek. Profesyonellerin mesleki bilgilerini katılımcılarla paylaştıkları "Okulda Uzman" başlıklı toplantılar düzenlemek. Şirket temsilcilerinin kurs katılımcıları tarafından tamamlanan projelere tavsiyelerde bulunduğu ve değerlendirdiği mentorluk programlarının tanıtılması.
- **Sonuç:** Kurs katılımcıları, okudukları meslekteki kariyer yollarını, endüstrinin gerekliliklerini öğrenir ve daha da gelişmek için ilham alırlar. Mesleği pratik bir bakış açısıyla öğrenirler. Eğitimlerini tamamladıktan sonra başvurabilecekleri şirketlerin çalışanları ile iletişim kurarlar.
- **Uygulamadaki avantajlar ve zorluklar:**
Avantajları: Mesleki eğitimin pratik boyutunun artırılması. Kurs katılımcıları ile gelecekteki işverenler arasında profesyonel ilişkiler kurmak. Alanında uzman kişilerin gözetiminde uygulamalı projelerin uygulanması.
Olası zorluklar: Şirketleri işbirliği yapmaya çekmek. Bu işbirliği alanında model çözümlerin eksikliği. Bu tür bir işbirliğini koordine etme ihtiyacı.

8. Değerlendirme ve geri bildirim sistemi

- **Faaliyetler:** Mezunların geleceğine ilişkin araştırmalar, mezunları işe alan işverenler arasında anketler, faaliyetlerin etkinliğinin yıllık değerlendirmesi.
- **Sonuç:** Okullar/mesleki eğitim kurumları, mezunların yeterlilik ve niteliklerinin yanı sıra sunulan mesleki eğitimin yararlılığı ve etkililiği konusunda işverenlerden geri bildirim almaktadır. Ayrıca, değişen pazar ihtiyaçlarına hızlı bir şekilde yanıt vermelerini sağlayan çalışanlara olan talep hakkında bilgi edinirler.
- **Uygulamadaki avantajlar ve zorluklar:**
Avantajlar: İşgücü piyasasından eğitimin kalitesi ve işveren memnuniyeti hakkında güncel bilgilerin toplanması ve işlenmesi. Sunulan eğitimde değişiklik ve iyileştirmeler yapma imkanı. İşgücü piyasası ihtiyaçlarının izlenmesi ve eğitim teklifinin bunlara uyarlanması.
Olası zorluklar: Araştırma ve değerlendirme sistemini uygulama maliyetleri.

9. Projelerin ortak uygulanması (örneğin iş fuarları, eğitim projeleri, patronaj sınıfları).

- **Faaliyetler:** Mesleki eğitim kurumları, aşağıdakiler gibi ortak projelerin uygulanmasında işverenlerle işbirliği yapar: Belirli bir sektörden uzmanların gözetiminde eğitim projelerinin uygulanması. Sergilerin ortak hazırlanması ve eğitim ve iş fuarlarına katılım. İşverenler ayrıca aşağıdakileri sağlayarak meslek okullarında seçilen sınıflara sponsor olurlar: sponsor şirkette ek mesleki dersler, staj ve istihdam fırsatları, müfredatın ortak geliştirilmesi, öğretmenler için staj ve eğitim, mesleki atölyeler için ekipman satın alma desteği.
- **Sonuç:** Okulların/mesleki eğitim kurumlarının işgücü piyasasına yaklaştırılması. İhtiyaçların anlaşılması, bilgi alışverişinde bulunulması, projelerin planlanması ve



uygulanması, işbirliğinin gelişmesinde, eğitimin kalitesinin artırılmasında ve pazarın ihtiyaçlarına uyarlanması etkilidir.

- **Uygulamadaki avantajlar ve zorluklar:**

Avantajları: İşbirliğinin geliştirilmesi. Sık temaslar. Bilgi alışverişı. Her iki tarafın ihtiyaçlarının ve fırsatlarının karşılıklı olarak anlaşılması.

Olası zorluklar: Mesleki eğitim ile işgücü piyasası arasındaki işbirliği ihtiyacının anlaşılmaması. İşbirliğinin dayandırılacağı çözüm örneklerinin eksikliği.